



Grupo  
**certare**

## PROJETOS DE *TRAFFIC CALMING* EM ÁREAS ESCOLARES

Vista aérea da Av. Antônio Paschoal.  
Fonte: Centro Municipal de Memória e  
Museu da Cidade de Sertãozinho, 2021.

CENTRO MUNICIPAL DE MEMÓRIA  
MUSEU DA CIDADE

FEVEREIRO, 2022

+55 (11) 3097-8112

Rua Girassol 34, Conjunto 82, Ed. Girassol  
Vila Madalena, São Paulo

mdn@mdn.com.br  
www.certare.com.br  
contato@certare.com.br



## Sumário

1. Equipe técnica.....	2
2. Justificativa e Relevância .....	3
3. Localização das Áreas Escolares Prioritárias.....	4
4. <i>Traffic Calming</i> em Áreas Escolares .....	6
5. Anexos.....	7





## 1. Equipe técnica

Para a execução do contrato, a empresa **MDN ENGENHARIA E SISTEMAS DE TRÁFEGO LTDA** apresenta a equipe técnica que trabalhou diretamente no desenvolvimento dos Projetos de *Traffic Calming* em áreas escolares no Município de Sertãozinho - SP.

	<b>NOME</b>	<b>FUNÇÃO</b>	<b>CONTATO</b>
<b>EQUIPE DE CONSULTORIA PRINCIPAL</b>			
1	Diego Bastos França	Engenheiro Civil/Coordenador	(85) 98842-2642
2	Makey Nondas Maia	Engenheiro Civil/Consultor	(85) 98706-2513
3	Filipe Ribeiro Viana	Engenheiro Civil/Consultor	(85) 98857-7595
4	Marcus Vinicius Teixeira de Oliveira	Engenheiro Civil/Consultor	(85) 98878-7296
5	Dalmar Vitor Vinciprova Faria Netto	Engenheiro Civil/Consultor	(11) 98244-3211
6	Nelson da Costa Pereira	Engenheiro Civil/Consultor	(11) 99915-9313
7	Wagner Bonetti Junior	Engenheiro Civil/Consultor	(11) 99607-6743
<b>EQUIPE TÉCNICA</b>			
1	Thais Reis Paiva Viana	Gerente Operacional	(85) 98804-4241
2	Daniel Silva Luiz Crispim	Engenheiro Civil/Coordenador	(85) 98110-9245
3	Lara Maria de Sousa Barroso	Engenheira Civil	(85) 99970-4141
4	Lara Braide Rocha	Engenheira Civil	(85) 99220-9261
5	Raul do Nascimento Alves	Engenheiro Civil	(85) 99984-1849
6	Helder de Oliveira Paixão	Engenheiro de Produção	(85) 3231-3992
7	Thaianny Silva Oliveira	Gerente Administrativa	
8	Wellington Moura de Lima	Assistente de Engenharia	
9	Maria Manuela Pose Guerra	Arquiteta e Urbanista	(11) 98277-6333
10	Renata Melo Araújo	Estagiária de Arq. e Urbanismo	(11) 3097-8112
11	Fernanda Pereira da Silva	Estagiária de Arq. e Urbanismo	
12	Alberto Pereira Zitzke	Projetista	
13	Piero Bonetti Justo	Projetista	

Tabela 1. Equipe Técnica relacionada.



## 2. Justificativa e Relevância

Nos espaços onde há grande concentração e circulação de pedestres, a segurança viária deve ser objeto de atenção redobrada. Trabalhar para que o condutor esteja com maior cautela e em baixa velocidade nessas regiões diminuem as chances de que sinistros viários graves possam acontecer. Entende-se ainda que a rua, dentro do sistema de espaços livres urbanos, é um elemento estruturante de integração social, além de conector de atividades entre espaços públicos e privados. Dessa forma é de interesse público que essas trocas possam ser asseguradas e incentivadas.

Nas regiões próximas a ambientes de ensino se recai maior a atenção a segurança viária principalmente devido à atração de muitas pessoas a um mesmo destino no mesmo período. O que impacta no tráfego das ruas imediatas, assim como, gera maior concentração de pedestres nas proximidades das escolas. Entende-se que essa maior movimentação pode levar a possíveis dispersões de atenção de escolares em momentos de socialização nessas regiões. Dessa forma, as vias limítrofes de escolas merecem atenção especial. Devem ser consideradas para além da sinalização viária horizontal e vertical exigida pela norma, algumas intervenções urbanas que contribuam para a fluidez do trânsito em conjunto com a segurança dos escolares.

### 3. Localização das Áreas Escolares Prioritárias

Em Sertãozinho, as áreas escolares onde há a prioridade para renovação da sinalização horizontal e vertical, além das demais intervenções de *Traffic Calming*, estão especializadas na Figura 1 e relacionadas a seguir:

1. Proximidades da EMEIF Annita Bartolletti Rodrigues, com entrada principal na Rua Paula Meloni e EMEI Maria Ines Faneco Pignata, com entrada na Rua Fioravante Sicchieri, e as vias do entorno: Rua Francisco Rodrigues e Rua Augusto Bisson, no bairro Jardim Alvorada.
2. Proximidades da EMEI Dalva dos Santos Carvalho e EMEF Joanninha Gilbertui com entradas pela Rua Hugo Gaiofato no bairro Jardim Campo Belo.
3. Proximidades da EMEF Maria Aparecida Ortolan Bellini, na Rua Julieta Rodrigues Speranza, no bairro Jardim Nassim Mamed.
4. Proximidades da EMEIF Cleuza Maria Pontes Braz, na Rua Benjamin Gonçalves, e Rua Joaquim Pereira, no bairro Conjunto Habitacional José Garcia da Costa.
5. Proximidades da EMEF Elydia Carneiro da Rocha, na Rua Pedro Serafim Ramos e Rua Floriano Peixoto, no bairro Conjunto Habitacional Pedro Dorascenzi.



Figura 1. Localização das áreas escolares. Fonte: Elaborado pelo autor.

Para o cálculo da área a receber intervenção em cada área escolar foi considerado o número de interseções próximas as entradas das escolas, conforme relacionado na Tabela 2 a seguir.



ID	Áreas Escolares (Escolas)	Interseções	Extensão (m)
1	EMEI Maria Ines Faneco Pignata / EMEIF Annita Bartolletti Rodrigues	3	270
2	EMEI Dalva dos Santos Carvalho/ EMEF Joanninha Gilbertui	2	200
3	EMEF Maria Aparecida Ortolan Bellini	1	200
4	EMEIF Cleuza Maria Pontes Braz	3	200
5	EMEF Elydia Carneiro da Rocha	4	200
<b>TOTAL</b>		<b>13</b>	<b>1070</b>

Tabela 2. Interseções e extensão das intervenções. Fonte: Elaborado pelo autor.



#### 4. *Traffic Calming* em Áreas Escolares

Os projetos de *Traffic Calming* desenvolvidos para as Áreas Escolares prioritárias de Sertãozinho foram fundamentados em alguns importantes princípios de humanização de espaços públicos, que contribuem significativamente para a sua apropriação, por parte das pessoas. Dentre estes princípios, destacam-se:

- **Segurança viária**

Abre possibilidades para que os pedestres possam circular e permanecer no espaço público de forma confortável e sem sentir-se, constantemente, sob o risco de ser vítima de um sinistro viário. Os elementos a seguir foram projetados para contribuir para o aumento da segurança viária no local:

1. Implantação de faixas de pedestres para aumentar a segurança na travessia;
2. Expansão de área para pedestres para reduzir as travessias de pedestres em esquinas e em frente à entrada principal das escolas;
3. Interseções pintadas para o condutor ter mais atenção;
4. Implantação de elementos que contribuem para a redução da velocidade veicular, através do estreitamento das faixas de tráfego e inscrição de legendas "devagar escola";
5. Inserção de elementos para captar a atenção do pedestre a partir das inscrições "pare, olhe e siga" em cada local de travessia pedonal;
6. Balizadores de tráfego para segregar o trânsito veicular do fluxo de pedestres;

- **Atratividade**

Correspondente a todos os aspectos do projeto que convidam as pessoas para usufruírem do espaço público. Para tal, tirou-se partido do fato de se tratar de uma área escolar e concebeu-se a intervenção tendo as crianças como público-alvo. Afinal, projetar para elas e seus cuidadores é projetar para todos. Assim, o projeto tem como base:

1. Paleta de cores diversificada para a pintura das novas áreas de trânsito de pedestres;
2. Paginação bastante rica, em termos de elementos de desenho lúdicos, como sobreposição de formas com pegadas na escala da criança, e brincadeiras de rua, como circuitos com labirintos e jogos de palavras.

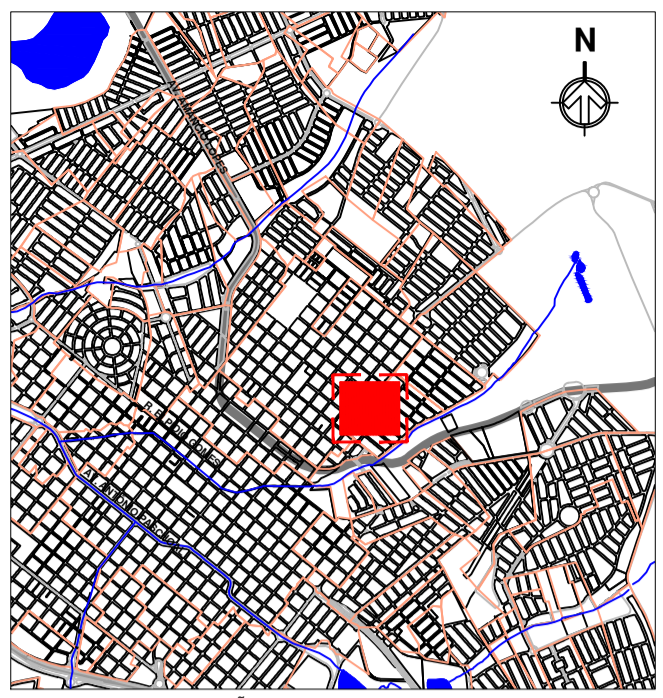
- **Diversidade**

O projeto, por fim, se mostra extremamente diversificado, tanto em termos funcionais, quanto de desenho. A intervenção serve ao aprendizado e circulação brincante das crianças, por meio de circuitos que vão se desenvolvendo através de distintas formas geométricas e dos jogos de rua. Outro sentido de diversidade também é considerado: a proposta atende a um público diversificado, na medida em que oferece opções de permanência e convivência tanto para crianças, quanto para adolescentes, adultos e idosos.

## 5. Anexos

Projetos de *Traffic Calming* em Áreas Escolares.





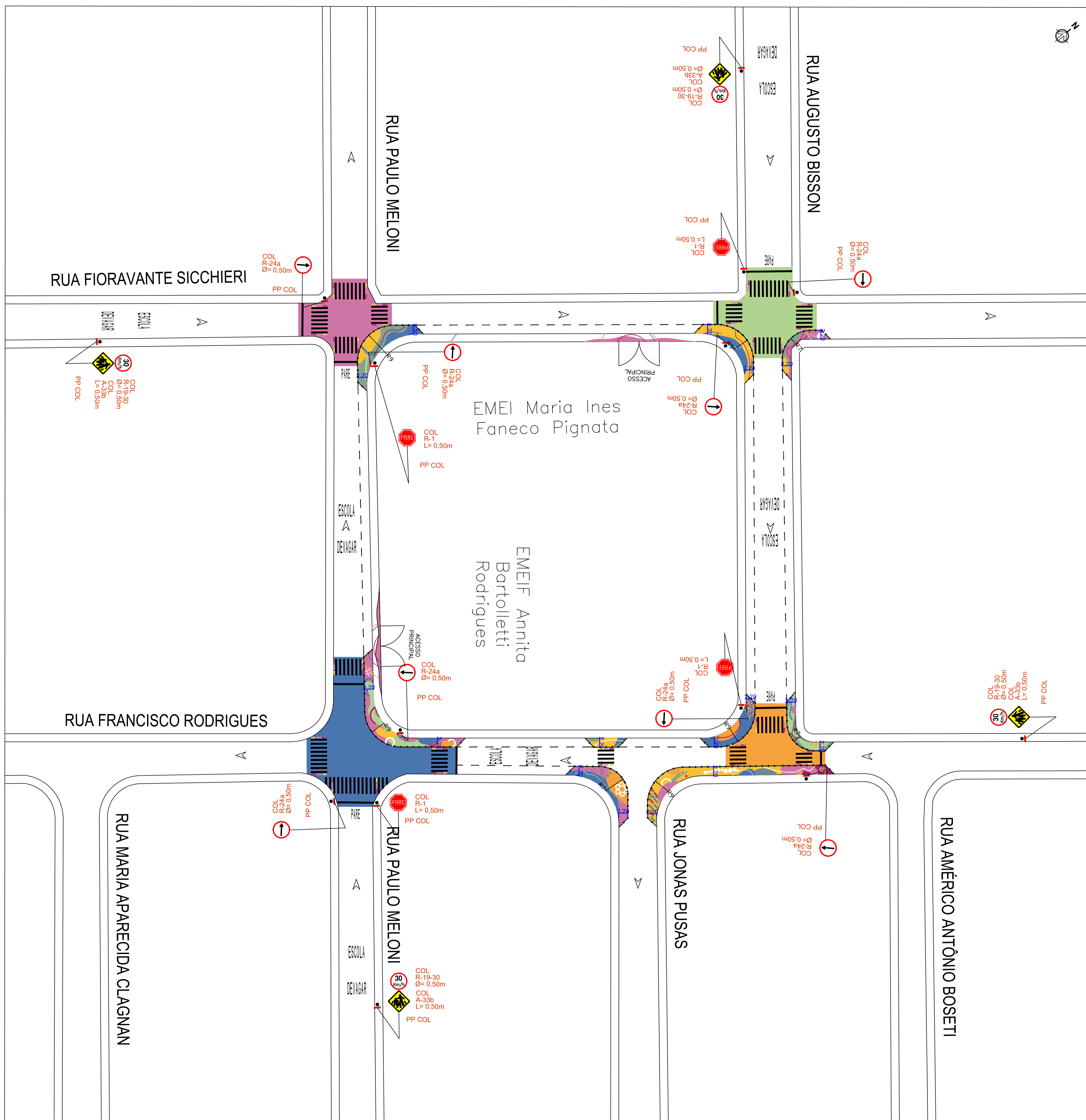
02 MAPA DE SITUAÇÃO  
ESCALA: 1:5000

**LEGENDA**

- BALIZADOR A IMPLANTAR
- PRISMA DE CONCRETO A IMPLANTAR
- SENTIDO DO FLUXO EXISTENTE
- POSTE EXISTENTE
- PLACA A IMPLANTAR
- PINTURA A EXECUTAR
- PINTURA A REMOVER

**OBSERVAÇÕES**

1. EM TODOS OS REPRESENTADOS, OS BALIZADORES NÃO DEVEM SER INSTALADOS EM FRENTE A ACESSOS DE VEÍCULOS A LOTE.
2. EM PLACAS E COLUNAS A REFINAR DEVE SER FEITO O DESENHO DESENVOLVIDO NO MEMÓRIAS.
3. TODA REALIZAÇÃO HORIZONTAL A APAGAR DEVE SER RESOLVIDA PELO MÉTODO ABRAVADO (APAGAR COM FIO).
4. TODO O LANTAMENTO DE CANTO APRESENTADO NO PROJETO, SEM COMO AS COTAS CONTIDAS NESTE PROJETO SÃO DE RESPONSABILIDADE DO PROJETISTA.
5. BALIZADORES DEVIDO ÀS NECESSIDADES DE EXECUÇÃO DO PROJETO, O EXECUTOR DEVERÁ SOLICITAR ESCALONAMENTO AO PROJETISTA.

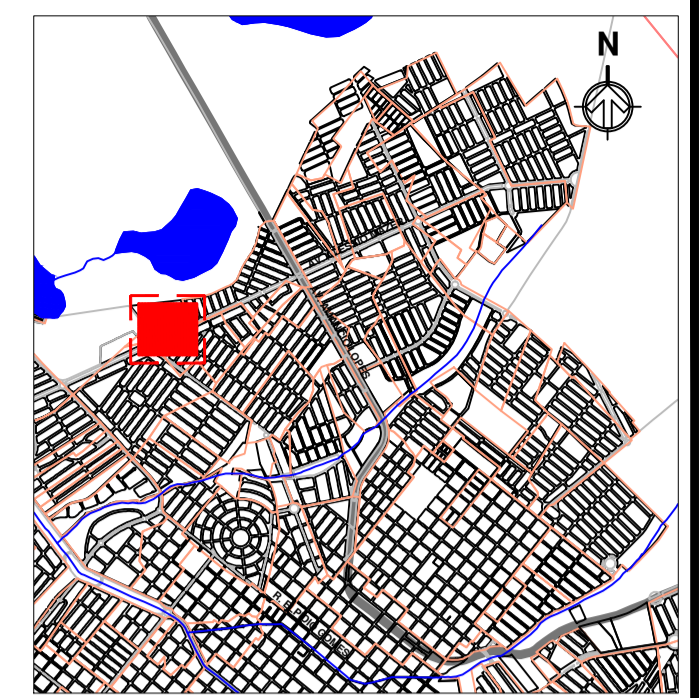


	EMPRESA DE PROJETO	PROJETA
	JARDIM ALVORADA	
NUMERO DE PROJETO	PROVA	
	PROVA	
RUA PAULO MELONI E RUA FIORAVANTE SICCHIERI ESCOLAS EMEI MARIA INES FANECO PIGNATA E EMEIF ANITA BARTOLLETTI RODRIGUES PROJETO DE SINALIZAÇÃO DE ÁREAS ESCOLARES		
DATA	FEV/2022	REVISÃO
INDICADA	A1	01/01
		REVISÃO
		REVISÃO





# EMEF Maria Aparecida Ortolan Bellini



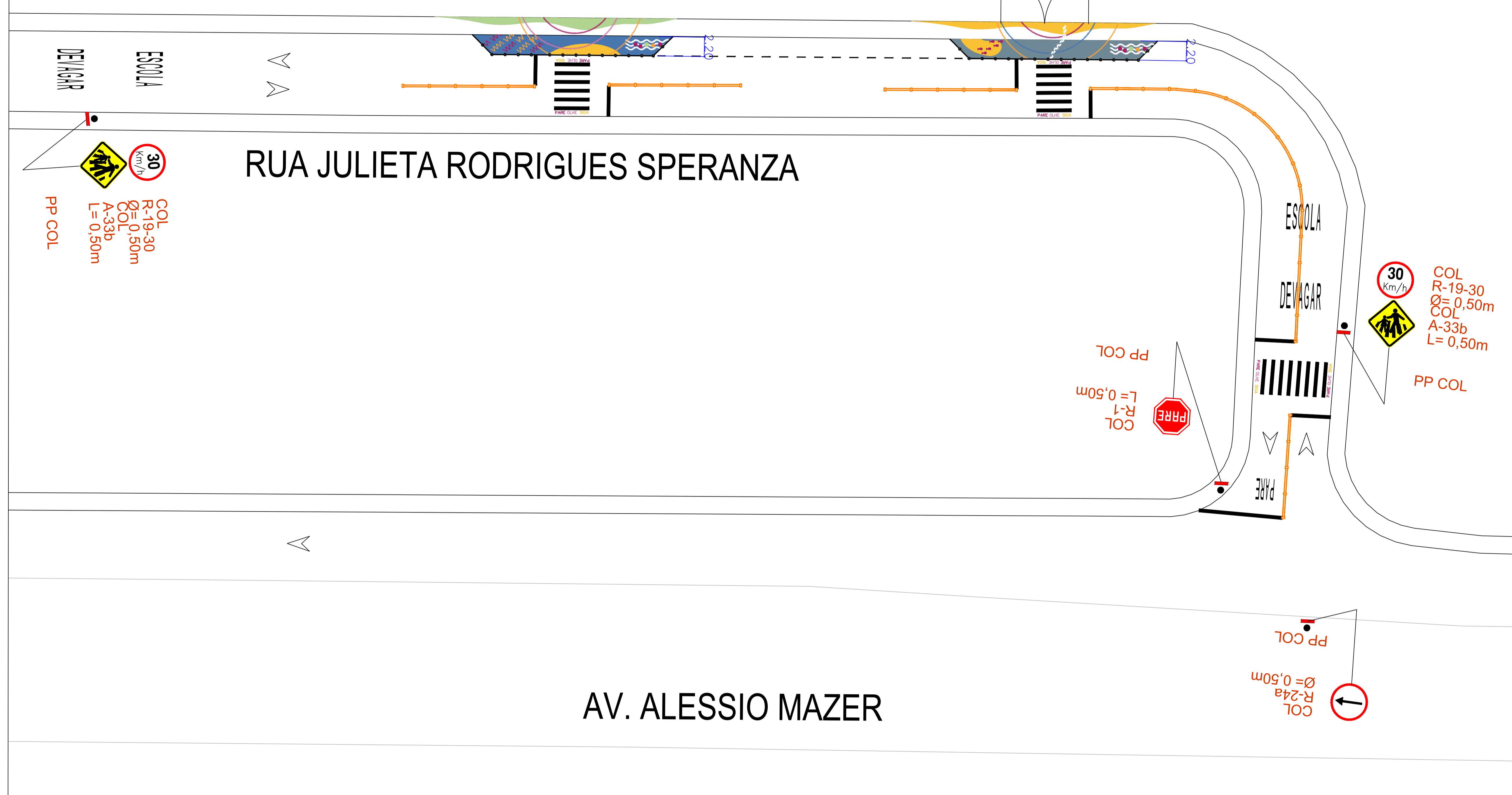
02 MAPA DE SITUAÇÃO ESCOLA 100%

## LEGENDA

- BALIZADOR A IMPLANTAR
- PRISMA DE CONCRETO A IMPLANTAR
- SENTIDO DO FLUXO EXISTENTE
- POSTE EXISTENTE
- PLACA A IMPLANTAR
- PINTURA A EXECUTAR
- PINTURA A REMOVER

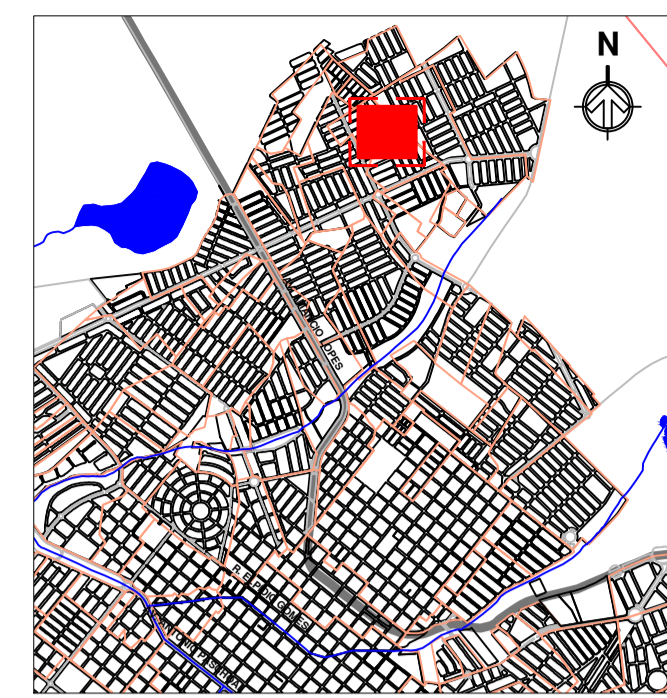
**OBSERVAÇÕES**

1. BALIZADORES PREEXISTENTES, OS BALIZADORES NÃO DEVEM SER INSTALADOS EM FRENTE A ACESSOS DE VEÍCULOS A LOTAÇÃO.
2. AS PLACAS E COLUNAS A SEREM REPOSTAS DEVERÃO SER REUTILIZADAS NO MESMO LOCAL.
3. TODA REALIZAÇÃO HORIZONTAL E VERTICAL DEVERÁ SER RESOLVIDA PELO MÉTODO ABRAVADO/APAGAR COM PISO.
4. TODO O ENVOLVIMENTO DE CANTOS ARREBITADOS NO PROJETO, SEM COMO AS COTAS CONTIDAS NESTE PROJETO SÃO DE RESPONSABILIDADE DO PROJETISTA.
5. BALIZADORES DE CANTOS HORIZONTAIS NA EXECUÇÃO DO PROJETO, O EXECUTOR DEVERÁ SOLICITAR ESCLARECIMENTO AO PROJETISTA.



01 PROJETO DE SINALIZAÇÃO DE ÁREAS ESCOLARES ESCALA 1:200

	EMPRESA DE PROJETO		PROJETO	
	JARDIM NASSIN NAIMED		RUA JULIETA RODRIGUES SPERANZA ESCOLA EMEF MARIA APARECIDA ORTOLAN BELLINI	
NOME DO PROJETO		TÍTULO DO PROJETO		
PROJETO DE SINALIZAÇÃO DE ÁREAS ESCOLARES		THAIS VIANA		
DATA		REVISÃO		
12/2022		01/01		
INDICADA		REVISADA		
A1		REVISADA MELO		



02 MAPA DE SITUAÇÃO

LEGENDA

- BALIZADOR A IMPLANTAR
- PRISMA DE CONCRETO A IMPLANTAR
- SENTIDO DO FLUXO EXISTENTE
- POSTE EXISTENTE
- PLACA A IMPLANTAR
- PINTURA A EXECUTAR
- PINTURA A REMOVER

OBSERVAÇÕES:  
 1. EMBAIXAMENTOS DE BALIZADORES NÃO DEVEM SER INSTALADOS EM FRENTE A ACESSOS DE VEÍCULOS A LOTE;  
 2. AS PLACAS E CILINDROS A SEREM EXECUTADOS DEVEM SER INSTALADOS NO SENTIDO DO FLUXO EXISTENTE;  
 3. TODA REALIZAÇÃO DE MANUTENÇÃO DEVE SER RESOLVIDA PELO MÉTODO ABANHANDO APAGAR COM PÓ;  
 4. TODO O LANTAMENTO DE CANTOS APRESENTADO NO PROJETO, SEM COMO AS COTAS CONTIDAS NESTE PROJETO SÃO DE RESPONSABILIDADE DO PROJETISTA;  
 5. BALIZADORES DEVIDO A NECESSIDADE DE EXECUÇÃO DO PROJETO, O DIRETOR DEVERÁ SOLICITAR ESCLARECIMENTO AO PROJETISTA.

EMEIF Cleuza  
 Maria Pontes  
 Braz

ACESSO  
 PRINCIPAL

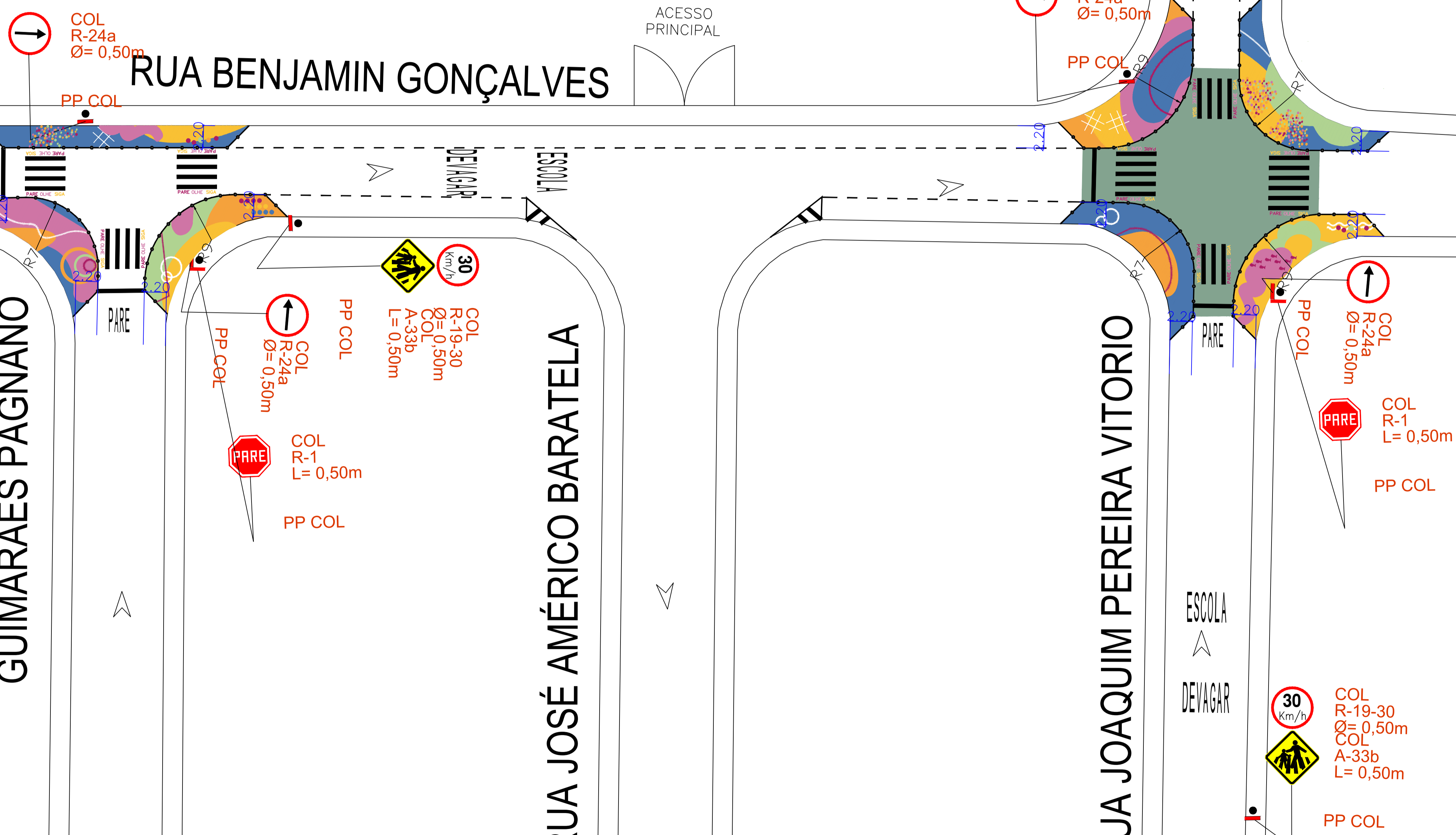
RUA BENJAMIN GONÇALVES

RUA RUBENS CLÁUDIO  
 GUIMARÃES PAGNANO

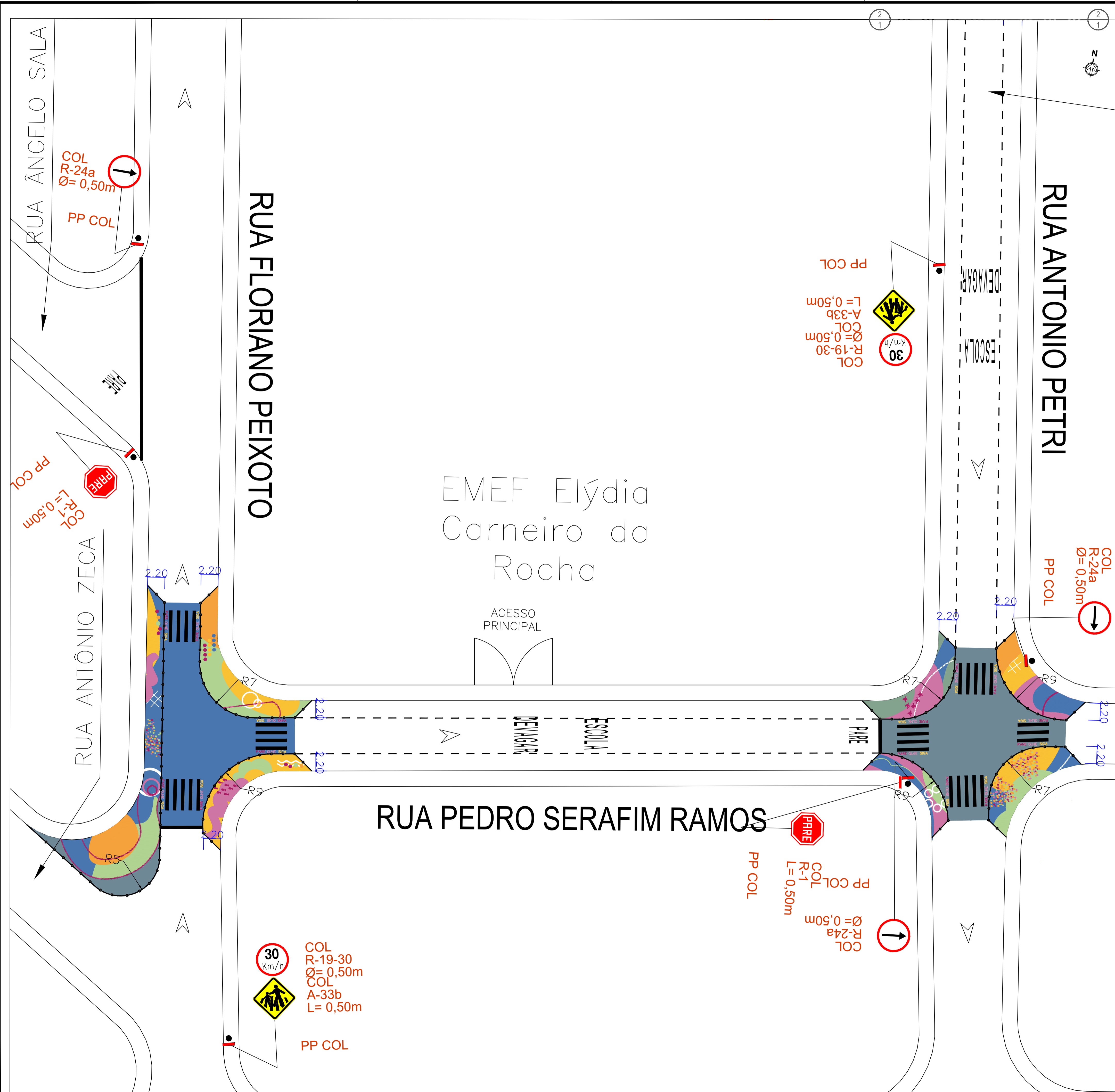
RUA JOSÉ AMÉRICO BARATELA

RUA JOAQUIM PEREIRA VITORIO

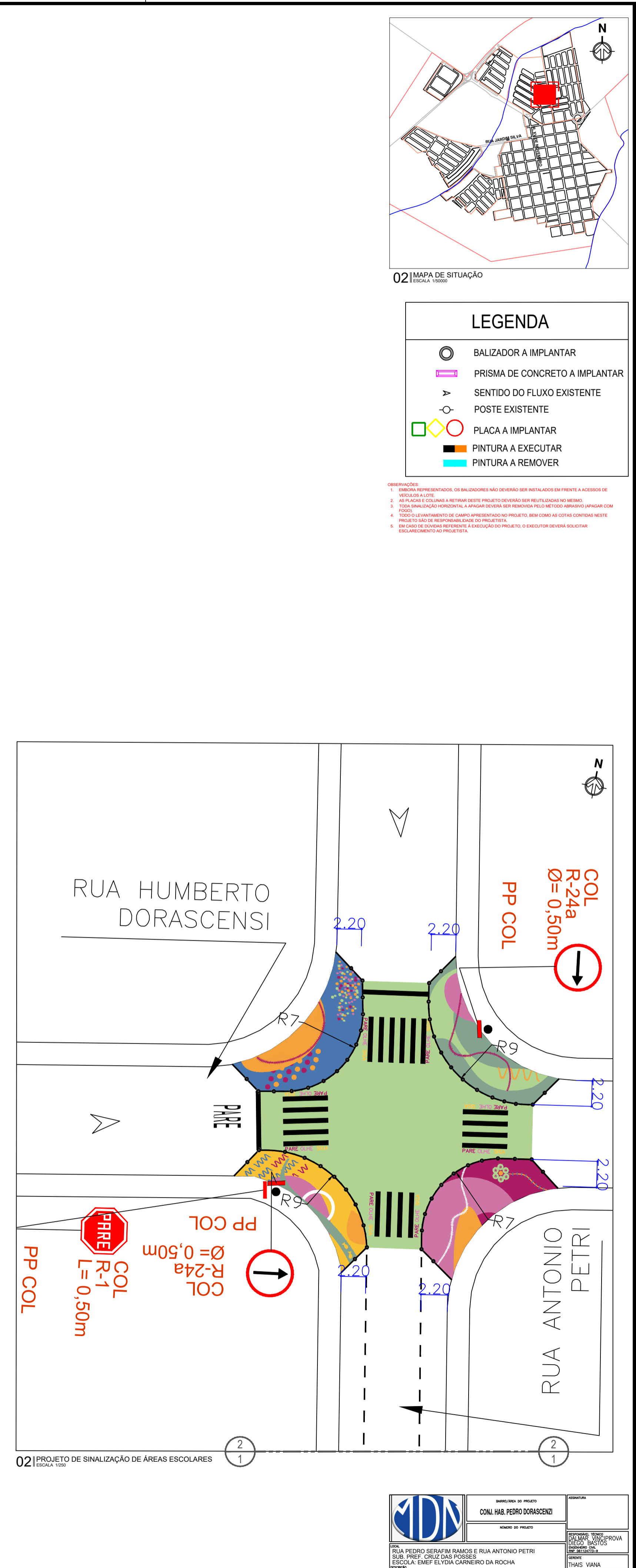
ESCOLA  
 DEVAGAR



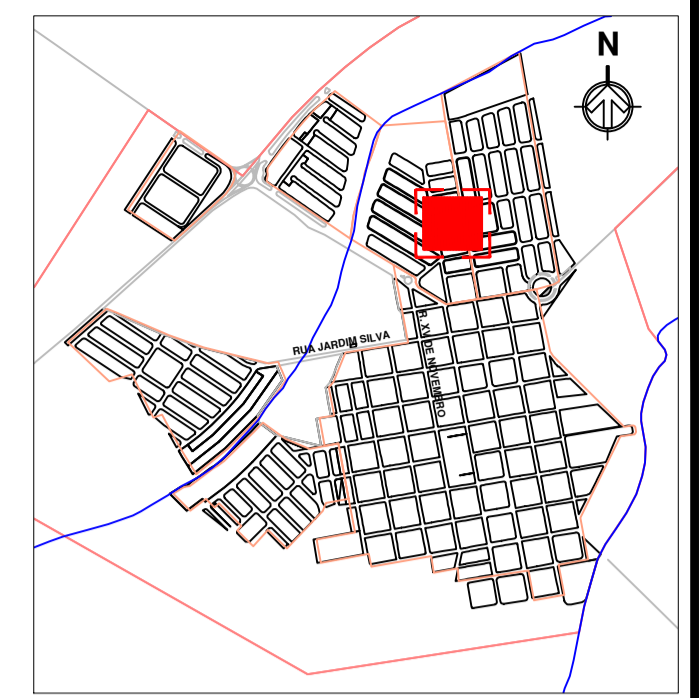




01 PROJETO DE SINALIZAÇÃO DE ÁREAS ESCOLARES  
ESCALA 1:500



02 PROJETO DE SINALIZAÇÃO DE ÁREAS ESCOLARES  
ESCALA 1:500



**02 MAPA DE SITUAÇÃO**  
ESCALA 1:5000

LEGENDA	
	BALIZADOR A IMPLANTAR
	PRISMA DE CONCRETO A IMPLANTAR
	SENTIDO DO FLUXO EXISTENTE
	POSTE EXISTENTE
	PLACA A IMPLANTAR
	PINTURA A EXECUTAR
	PINTURA A REMOVER

**OBSERVAÇÕES**

1. EM TODOS OS PONTOS DE SINALIZAÇÃO DEVE SER INSTALADO UM BALIZADOR EM FRENTE A ACESSOS DE VEÍCULOS A LENTÃO.
2. AS PLACAS E COTAS A SEREM EXECUTADAS DEVERÃO SER INSTALADAS NO MESMO DIA DA REALIZAÇÃO DA SINALIZAÇÃO, APLICANDO-SE O MÉTODO ABRAVADO (APAGAR COM PÓ).
3. TODA REALIZAÇÃO DE SINALIZAÇÃO DEVE SER RESOLVIDA PELO MÉTODO ABRAVADO (APAGAR COM PÓ).
4. TODO O LANTAMENTO DE CAMBIO APRESENTADO NO PROJETO, SEM COMO AS COTAS CONTIDAS NESTE PROJETO SÃO DE RESPONSABILIDADE DO PROJETISTA.
5. DEVIDO AS DIFERENÇAS DE NÍVEL NA EXECUÇÃO DO PROJETO, O EXECUTOR DEVERÁ SOLICITAR ESCALONAMENTO AO PROJETISTA.

	EMPRESA DE PROJETO	PROJETO
	CONL. HUB. PEDRO DORASCENZI	RUA PEDRO SERAFIM RAMOS E RUA ANTONIO PETRI SUB. PIRET. CRUZ DAS FLORES
	NOME DO PROJETO	PROJETO DE SINALIZAÇÃO DE ÁREAS ESCOLARES
	PROJETA	DANIEL CRISPIM
	REVISOR	REVISÃO MELO
	DATA	01/01
	INDICADA	A1
	INDICADA	01/01
	INDICADA	REVISÃO MELO